



T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
Anabilim Dalı Başkanı Görev Tanımı

Doküman No	KYS-GT.014
İlk Yayın Tarihi	21.06.2026
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	Sayfa 1 / 1

GÖREV TANIMI: ANABİLİM DALI BAŞKANI

KURUM İÇİNDEKİ YERİ

Üst Makam: Bölüm Başkanı

Bağlı Birimler: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanları

GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- ✓ Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliğinin 16. maddesi uyarınca anabilim dalının eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerini düzenlemek ve yürütülmesini sağlamak; anabilim dalı kuruluna başkanlık etmek,
- ✓ Anabilim dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında bölüm başkanına görüş bildirmek; ders programları, araştırma ve uygulama faaliyetlerine ilişkin önerileri bölüm başkanlığına sunmak (Akademik Teşkilât Yönetmeliği Md. 16),
- ✓ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu hükümleri çerçevesinde anabilim dalında görevli öğretim elemanlarının haftalık ders yükü ve akademik görevlerinin düzenli yürütülmesini takip etmek ve denetlemek,
- ✓ Lisansüstü eğitim kapsamında tez danışmanlıkları, seminerler ve bilimsel çalışmaların koordinasyonunu sağlamak; anabilim dalının akademik kalite ve verimliliğini artıracak önlemleri almak,
- ✓ Her öğretim yılı sonunda anabilim dalının geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile gelecek yıla ait çalışma planını açıklayan raporu bölüm başkanlığına sunmak (Akademik Teşkilât Yönetmeliği Md. 14),
- ✓ 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile ilgili mevzuat ve yetkili organlarca verilen diğer görevleri yapmaktır.

GÖREVİN GEREKTİRDİĞİ NİTELİKLER

- ✓ 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- ✓ 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- ✓ 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- ✓ Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
- ✓ Giresun Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi
- ✓ Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bu dokümanın basılı hali kontrolsüz doküman kabul edilmektedir. Lütfen web sitesinden en son versiyonuna ulaşınız.

