

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

2016

Bu dokümanın basılı hali kontrolsüz doküman kabul edilmektedir. Lütfen web sitesinden en son versiyonuna ulaşınız.



1. KURUMSAL BİLGİLER

Rektör-Prof. Dr. Cevdet COŞKUN

Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesi 28200/ GİRESUN

0 454 310 11 00 - Dahili: 11 04

cevdet.coskun@giresun.edu.tr

Giresun Üniversitesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak 1 Mart 2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile kurulmuş bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversitemizin temelini, Üniversitemiz Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken 5467 sayılı Kanunla adı ve bağlantısı değiştirilen Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Yüksek Okulu (bugünkü Sağlık Bilimleri Fakültesi), Meslek Yüksekokulu (bugünkü Teknik Bilimler ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu), Tirebolu Meslek Yüksekokulu ile Cumhuriyet Üniversitesine bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilen Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu (bugünkü Şebinkarahisar Teknik Bilimler ve Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu), Alucra Meslek Yüksekokulu oluşturmuştur.

Üniversitemize bağlı Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü 5467 sayılı Kanunla 2809 sayılı Kanun’a eklenen Ek 65. madde ile 1 Mart 2006 tarihinde kurulmuştur. Kuruluş dönemi sonrasında 17 Mayıs 2007 tarihinde ilk kurulan akademik birim Tıp Fakültesidir. Bugün Giresun Üniversitesine bağlı 13 Fakülte, 3 Enstitü, 5 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane), 17 Araştırma Merkezi, Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm ve 7 Koordinatörlük bulunmaktadır. Üniversitemizin konuşlandığı arazilerinin yüz ölçümü Nisan 2017 tarihi itibarıyla 827.181,53 m², kapalı alanlarının büyüklüğü 180.477 m² dir. Üniversitemizin Giresun merkezdeki en büyük yerleşim alanı olan Güre Yerleşkesi’nde Rektörlük Ek Hizmet Binası, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Devlet Konservatuarı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu, Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu, Merkezi Laboratuvar (GRÜMLAB), araştırma merkezleri, daire başkanlıkları, kütüphane, yemekhane, yaşam alanları, açık futbol, basketbol, voleybol sahası, anfi tiyatro, lojmanlar, ısı merkezi bulunmaktadır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Nizamiye Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Gazipaşa Yerleşkesi’ndedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Piraziz ilçemizde; Görele Güzel Sanatlar Fakültesi, Görele Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Görele ilçemizde; Tirebolu İletişim Fakültesi Tirebolu ilçemizde; Turizm Fakültesi Keşap ilçemizde; Bulancak Kadir Karabaş Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bulancak ilçemizde; şebinkarahisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu şebinkarahisar ilçemizde yer almaktadır. Ayrıca Alucra, Dereli, Espiye, Eynesil, Keşap, şebinkarahisar ilçelerinde Meslek Yüksekokulları eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Üniversitemizde bazı birimler, binası olmadığından prefabrik binada eğitim-öğretim hizmetlerini



yürütürken, bazıları ortak kullanıma sunulmuş, bir kısmı ise tahsisle edinilmiştir. Merkez Rektörlük Binası 1886 yılında Giresun Hükümet Konağı olarak yapılan, 23 Mayıs 2007 tarihinden itibaren Giresun Üniversitesi Merkez Rektörlük Binası olarak hizmet veren, tahsisle edinilmiş, önemli bir kültür varlığımızdır. Giresun Üniversitesi'nin örgütsel yapısında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde faaliyet gösteren fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma merkezleri ile Rektörlüğe bağlı birimler bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet fonksiyonları yürütülürken, örgüt yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikler mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır. Giresun Üniversitesinin organizasyon yapısı şematik olarak Ek-1'de yer almaktadır. Giresun Üniversitesinde Nisan 2017 tarihi itibarıyla eğitim-öğretim gören 29.300 öğrencinin 14.264'ü ön lisans, 13.598'i lisans, 1.438'i ise yüksek lisans ve doktora öğrencisidir. Öğrencilerin 895'i uluslararası öğrenci statüsündedir. (<http://oidb.giresun.edu.tr/>) Kuruluşundan bu yana öğrenci sayıları grafik olarak şekil 1'de yer almaktadır. Üniversitemiz toplam öğretim elemanı sayısı 849 olup, bunun 410'u öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Unvanlarına göre öğretim üyesi dağılımı şekil 2'de, akademik birimlerde öğretim elemanı ve öğrenci sayıları; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Ek-2'de yer almaktadır. idari personel sayısı Nisan 2017 tarihi itibarıyla 372'dir. idari personel sayısı ve dağılımları Ek-3'te yer almaktadır.

Üniversitemiz ilk stratejik planını 2010-2014 dönemi için hazırlamıştır. Hazırlık çalışmaları 2013 yılında başlatılan 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı 2015 yılından itibaren yürürlüktedir. Giresun Üniversitesi; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet fonksiyonları ekseninde misyonunu, vizyonunu, temel değerler ve ilkelerini belirleyerek faaliyetlerini sürdüren, Doğu Karadeniz Bölgesi'nde yaklaşık 30.000 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti sunan bir devlet üniversitesidir.

Üniversitemizin 2015-2019 Dönemi Stratejik Plan'ında misyon, vizyon, değerler, ilkeler, amaç ve hedefleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Misyonu; "Milletimizin temel değerleri ve ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, bilim, sanat ve kültür alanlarında donanımlı, araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmek; kent, bölge ve ülkede toplumun ufkunu genişletmek, insanlığın ilerleyişine katkı sağlayacak akademik çalışmalar yapmaktır"

Vizyonu; "Bilgi ile güçlenmiş kaliteli eğitim veren, ürettiği projelerle ülke kalkınmasına katkıda bulunabilen, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında uluslararası öneme sahip bilgi limanı olmaktır"

Değerleri; Atatürkçülük, Yurtseverlik, Hukukun Üstünlüğü, Bilimsellik, Katılımcılık, Toplumsal Yararlılık, Güvenilirlik, Sorumluluk, Saydamlık, Evrensellik, Araştırmacılık, Kalite ve Verimlilik, Fırsat Eşitliği, Çevre Bilinci, Hesap Verilebilirlik, Özgürlük, Çağdaşlık olarak belirlenmiştir. Giresun Üniversitesinin 2015-2019 Stratejik Planında yer alan amaçları doğrultusunda belirlenen hedefleri ise şunlardır;

(I) Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına Yönelik Hedefleri

Akademik atama ve yükseltme kriterlerini düzenlemek, akademik ve idari personel sayısını artırmak, çift anadal ve yandal diploması veren programları başlatmak, lisansüstü programlarının niceliksel ve niteliksel olarak geliştirmek, eğitim-istihdam uyumlu programlar açmak, Avrupa Yükseköğretim alanı için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (AKTS) tamamlamak, eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerine ağırlık vermek, üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlemek ve oryantasyon el kitabı çıkarmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgisayar teknolojisi ve bilişim sistemlerinden yararlanma oranını artırmak, uzaktan eğitim faaliyetlerine başlamak, öğretim elemanlarının akademik yayınlarını bilişim teknolojileriyle erişilebilir hale getirmek.



(II) Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni akredite etmek, ulusal ve uluslararası taranan dergilerde yayınlanan veya atıf alan makale ve projeleri desteklemek, kütüphanedeki bilgi kaynağı sayısını artırmak, ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen projeler hazırlamak.

(III) Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Kurumsal gelişim doğrultusunda ihtiyaç duyulan hizmet binalarını inşa etmek, fiziki yorgunluk görülen binaları bakım-onarım ve tadilatla güçlendirmek, yerleşke alanlarında spor sahaları, kantin, kafeterya, yemekhane ve konferans salonu vb. inşaatları tamamlayarak faaliyete geçmelerini sağlamak, ihtiyaç duyulan alanların kamulaştırılmasını sağlamak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılmış mekânlarla desteklemek, mevcut Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi (Hastane) binalarının hizmet için ihtiyaç duyduğu bakım onarımını yapmak ve makine-teçhizatla donatmak, bilişim sistemlerinin alt yapısını tamamlamak, entegre hale getirmek ve e-imzaya geçişi sağlamak, üniversite olarak ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemleri Belgesini almak.

(IV) Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Uluslararasılaşmanın kurumsal altyapısını geliştirmek, Giresun Üniversitesinde eğitim gören uluslararası öğrenci sayısının lisans ve lisansüstü düzeyinde artırmak, Giresun Üniversitesinde eğitim gören uluslararası öğrenci kalitesini artırmak, akademik personelin uluslararası akademik faaliyetini artırmak.

(V) Üniversite Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Yerel kültürü destekleyen, ortaya çıkaran ve yaşatmaya yönelik bilimsel araştırma yapmak ve etkinlikler düzenlemek, sağlık konusunda bilgilendirici sempozyum, panel vb. etkinlikler düzenlemek, hayat boyu öğrenmeyi desteklemek, sivil toplum kuruluşları ile ortak projeler yapmak, toplumsal alanda, özellikle pozitif ayrımcılığa ihtiyaç duyan toplum kesimlerinin yararına faaliyet gösteren dernek ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini desteklemek.

Üniversitemiz ilk stratejik planını 2010-2014 dönemi için hazırlamıştır. Hazırlık çalışmaları 2013 yılında başlatılan 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı 2015 yılından itibaren yürürlüktedir. Giresun Üniversitesi; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet fonksiyonları ekseninde misyonunu, vizyonunu, temel değerler ve ilkelerini belirleyerek faaliyetlerini sürdüren, Doğu Karadeniz Bölgesi'nde yaklaşık 30.000 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti sunan bir devlet üniversitesidir.

Üniversitemizin 2015-2019 Dönemi Stratejik Plan'ında misyon, vizyon, değerler, ilkeler, amaç ve hedefleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Misyonu; "Milletimizin temel değerleri ve ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, bilim, sanat ve kültür alanlarında donanımlı, araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmek; kent, bölge ve ülkede toplumun ufkunu genişletmek, insanlığın ilerleyişine katkı sağlayacak akademik çalışmalar yapmaktır"

Vizyonu; "Bilgi ile güçlenmiş kaliteli eğitim veren, ürettiği projelerle ülke kalkınmasına katkıda bulunabilen, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında uluslararası öneme sahip bilgi limanı olmaktır"



Değerleri; Atatürkçülük, Yurtseverlik, Hukukun Üstünlüğü, Bilimsellik, Katılımcılık, Toplumsal Yararlılık, Güvenilirlik, Sorumluluk, Saydamlık, Evrensellik, Araştırmacılık, Kalite ve Verimlilik, Fırsat Eşitliği, Çevre Bilinci, Hesap Verilebilirlik, Özgürlük, Çağdaşlık olarak belirlenmiştir. Giresun Üniversitesinin 2015-2019 Stratejik Planında yer alan amaçları doğrultusunda belirlenen hedefleri ise şunlardır;

(I) Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına Yönelik Hedefleri

Akademik atama ve yükseltme kriterlerini düzenlemek, akademik ve idari personel sayısını artırmak, çift anadal ve yandal diploması veren programları başlatmak, lisansüstü programlarının niceliksel ve niteliksel olarak geliştirmek, eğitim-istihdam uyumlu programlar açmak, Avrupa Yükseköğretim alanı için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (AKTS) tamamlamak, eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerine ağırlık vermek, üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlemek ve oryantasyon el kitabı çıkarmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgisayar teknolojisi ve bilişim sistemlerinden yararlanma oranını artırmak, uzaktan eğitim faaliyetlerine başlamak, öğretim elemanlarının akademik yayınlarını bilişim teknolojileriyle erişilebilir hale getirmek.

(II) Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni akredite etmek, ulusal ve uluslararası taranan dergilerde yayınlanan veya atıf alan makale ve projeleri desteklemek, kütüphanedeki bilgi kaynağı sayısını artırmak, ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen projeler hazırlamak.

(III) Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Kurumsal gelişim doğrultusunda ihtiyaç duyulan hizmet binalarını inşa etmek, fiziki yorgunluk görülen binaları bakım-onarım ve tadilatla güçlendirmek, yerleşke alanlarında spor sahaları, kantin, kafeterya, yemekhane ve konferans salonu vb. inşaatları tamamlayarak faaliyete geçmelerini sağlamak, ihtiyaç duyulan alanların kamulaştırılmasını sağlamak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılmış mekânlarla desteklemek, mevcut Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi (Hastane) binalarının hizmet için ihtiyaç duyduğu bakım onarımını yapmak ve makine-teçhizatla donatmak, bilişim sistemlerinin alt yapısını tamamlamak, entegre hale getirmek ve e-imzaya geçişi sağlamak, üniversite olarak ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemleri Belgesini almak.

(IV) Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Uluslararasılaşmanın kurumsal altyapısını geliştirmek, Giresun Üniversitesinde eğitim gören uluslararası öğrenci sayısının lisans ve lisansüstü düzeyinde artırmak, Giresun Üniversitesinde eğitim gören uluslararası öğrenci kalitesini artırmak, akademik personelin uluslararası akademik faaliyetini artırmak.

(V) Üniversite Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Yerel kültürü destekleyen, ortaya çıkaran ve yaşatmaya yönelik bilimsel araştırma yapmak ve etkinlikler düzenlemek, sağlık konusunda bilgilendirici sempozyum, panel vb. etkinlikler düzenlemek, hayat boyu öğrenmeyi desteklemek, sivil toplum kuruluşları ile ortak projeler yapmak, toplumsal alanda, özellikle pozitif ayrımcılığa ihtiyaç duyan toplum kesimlerinin yararına faaliyet gösteren dernek ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini desteklemek.



Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Giresun Üniversitesinde eğitim-öğretim dili Türkçedir. Espiye Meslek Yüksekokulu Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Bölümü öğrencilerinin zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat ve İşletme Bölümü öğrencilerinin isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulunda sunulmaktadır. İslami İlimler Fakültesinde ise zorunlu Arapça hazırlık sınıfı eğitimi verilmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve İslamii İlimler Fakültesinde çift anadal programları yürütülmektedir. Giresun Üniversitesine bağlı 13 fakülte, 3 enstitü, 5 yüksekokul, 1 konservatuvar, 12 meslek yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 4 bölüm ve 7 koordinatörlük bulunmaktadır.

Fakülteler

Denizcilik Fakültesi Tirebolu İletişim Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ,Eğitim Fakültesi ,Sağlık Bilimleri Fakültesi ,Fen Edebiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ,Görelle Güzel Sanatlar Fakültesi, Tıp Fakültesi ,İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi

Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ,Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

Bulancak Kadir Karabaş Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu , Görelle Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Şebinkarahisar Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu ,Yabancı Diller Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu ,Devlet Konservatuvarı

Meslek Yüksekokulları

Alucra Turan Bulutçu Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Dereli Meslek Yüksekokulu, Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Espiye Meslek Yüksekokulu, Şebinkarahisar Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Eynesil Kamil Nalbant Meslek Yüksekokulu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu KeÇap Meslek Yüksekokulu Tirebolu Mehmet Bayrak Meslek Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Piraziz Meslek Yüksekokulu

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Enformatik Bölümü Türk Dili Bölümü

Koordinatörlükler

Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Koordinatörlüğü Farabi Koordinatörlüğü Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinatörlüğü



Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

1. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane)
2. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRUMLAB)
3. Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (GUKAM)
4. Karadeniz Stratejik Araştırma ve Uygulama Merkezi (KARASAM)
5. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)
6. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Giresun İli Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDUAM)
9. Türk İslam Sanatları Mimarisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çevre Sorunları Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYBİMER)
12. Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUFAM)
13. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUSEM)
14. Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
15. Karadeniz Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARAKUM)
16. Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Artırılmış Gerçeklik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce herhangi bir dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Üniversitemizde iyileştirmeye yönelik çalışmalar raporun Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemi bölümlerinde sunulmuştur.

Kanıtlar

- [Şekil-1 2006-2016 Aktif Öğrenci Sayıları.docx](#)
- [Şekil -2 Akademik Personelin Ünvanlarına Göre Dağılımı.docx](#)
- [Ek-2 öğretim elemanı ve öğrenci sayıları; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı.docx](#)
- [Ek-1 Giresun Üniversitesi'nin Organizasyon Yapısı.docx](#)
- [Ek-3 İdari Personel Sayısı ve Dağılımları.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ



1. Kalite Politikası

Üniversite bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Giresun Üniversitesi; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) tarafından katılımcı yöntemle hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda yürütülmektedir. 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu (KMYKK)’nın 9’uncu maddesine göre kamu idarelerinin, stratejik planlarını hazırlamaları gerekmektedir. Bu bağlamda, ilk olarak 2010-2014 dönemine ait birinci stratejik planı hazırlanmıştır. 2015-2019 dönemine ait Stratejik plan ise Giresun Üniversitesi Rektörlüğünün 13.06.2012 tarih ve 220 sayılı makam oluru ile oluşturulan ÜSPE tarafından hazırlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Komisyonunun çalışmaları doğrultusunda mevcut 2015-2019 Stratejik Planı’nın 2017 yılının sonuna kadar güncellenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü (şekil 3) benimsemiştir.

Bu döngü doğrultusunda, üniversitemiz birimleri tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmektedir. Bu raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek "İdare Faaliyet Raporu" hazırlanmaktadır. 2017 yılından itibaren, geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılması planlanmaktadır. Performans ölçümünde kullanılacak kriterler 2017 yılı içerisinde belirlenecektir. Üniversitemiz; stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla tanımlamış olduğu süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, istatistiksel analizler, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı, ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanmayı planlamaktadır. Bu amaçla, kalite çalışmaları kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek ve çalışmaların daha etkin olması adına üniversite bünyesinde "Sürekli iyileştirme Koordinatörlüğü"nin kurulması hedeflenmektedir.

Kurumumuz “Kalite Komisyonu” (Tablo-1) 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeli’ğinin 7.maddesi hükümleri gereği tesis edilmiştir. ilgili kalite komisyonunun hazırlamış olduğu Giresun Üniversitesi “Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge” 11 Şubat 2016 tarih ve 2016-108/4 sayılı senatoda kabul edilmiştir. Bu yönerge Giresun Üniversitesi’nde (GRÜ) eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları ile Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarına ilişkin düzenlemeleri kapsamaktadır. Bazı Kalite komisyonu üyelerinin istifa etmesi üzerine 17.02.2017 tarih ve 2017-122/2 sayılı, 12.04.2017 tarih ve 2017-125/1 sayılı, 04.05.2017 tarih ve 2017-126/4 sayılı senato kararları ile komisyon üyelerinde değişiklik yapılmıştır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu” \(Tablo-1\).docx](#)
- [Şekil 3 PUKÖ Döngüsü.docx](#)



2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır? Kurumumuz “Kalite Komisyonu” (Tablo-1) 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7.maddesi hükümleri gereği tesis edilmiştir. İlgili kalite komisyonunun hazırlamış olduğu Giresun Üniversitesi “Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge” 11 şubat 2016 tarih ve 2016-108/4 sayılı senatoda kabul edilmiştir. Bu yönerge Giresun Üniversitesi’nde (GRÜ) eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları ile Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarına ilişkin düzenlemeleri kapsamaktadır. Bazı Kalite komisyonu üyelerinin istifa etmesi üzerine 17.02.2017 tarih ve 2017-122/2 sayılı, 12.04.2017 tarih ve 2017-125/1 sayılı, 04.05.2017 tarih ve 2017-126/4 sayılı senato kararları ile komisyon üyelerinde değişiklik yapılmıştır.

1	Prof.Dr. Cevdet COŞKUN	Rektör (Başkan)
2	Prof.Dr. Mustafa ŞENAL	Eğitim Fakültesi
3	Prof.Dr.Uğur KÖLEMEN	Fen-Edebiyat Fakültesi
4	Prof.Dr. Alp Yalçın TEPE	Denizcilik Fakültesi
5	Prof. Dr. Ülkü Aygen TÜRKMEN	Tıp Fakültesi
6	Doç.Dr.Güven ÖZDEM	Sosyal Bilimler Enstitüsü
7	Doç.Dr.Serkan EYMÜR	Mühendislik Fakültesi
8	Doç.Dr.Mehmet Galip İÇDUYGU	Sivil Havacılık Yüksekokulu
9	Doç.Dr.Yusuf ŞAHİN	Yabancı Diller Yüksekokulu
10	Yrd.Doç.Dr.Görkem KUTLUER	Görel Güzel Sanatlar Fakültesi
11	Yrd. Doç. Dr. Emine Ela KÜÇÜK	Sağlık Bilimleri Fakültesi
12	Yrd. Doç. Dr. Abdullah AYGÜN	İslami İlimler Fakültesi
13	Doç. Dr. Emek Aslı CİNEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
14	Yrd. Doç. Dr. Ajlan SAÇ	Spor Bilimleri Fakültesi
15	Yrd. Doç. Dr. Şahin DİREKEL	Tıp Fakültesi
16	Yrd.Doç.Dr.Hande Günay AKDEMİR	Fen-Edebiyat Fakültesi



17	Yrd. Doç. Dr. Ümit CEYLAN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
18	Yrd. Doç. Dr. Ersin TEMEL	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
19	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ŞAHİN	Espiye Meslek Yüksekokulu
20	Öğr. Gör. Nedim BİLECEN	Tirebolu İletişim Fakültesi
21	Öğr. Gör. Serdar ÖZDOĞAN	Devlet Konservatuvarı
22	Öğr. Gör. Köksal GÜREL	Bulancak Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
23	Öğr. Gör. Çağlar SÖZEN	Görece Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
24	Öğr. Gör. Mine CERANOĞLU	Şebinkarahisar Fevzi Kırac UBY
25	Öğr. Gör. Ferhat AYAR	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
26	Öğr. Gör. Selim KURT	Keşap Meslek Yüksekokulu
27	Öğr. Gör. Refik YILMAZ	Tirebolu İletişim Fakültesi
28	Öğr. Gör. Özgür KURU	Eynesil Kamil Nalbant Meslek Yüksekokulu
29	Öğr. Gör. Engin AYDIN	Dereli Meslek Yüksekokulu
30	Öğr. Gör. Mustafa AYDIN	Alucra Turan Bulutçu Meslek Yüksekokulu
31	Öğr. Gör. Dursun SEFEROĞLU	Şebinkarahisar Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
32	Öğr. Gör. Necati ALTEMUR	Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
33	Kadir AYDIN	Genel Sekreter
34	Metin YILDIRIM	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
35	Ahmet ARSLANTÜRK	Öğrenci Temsilcisi

GRÜ Kalite Komisyonu'nun görevleri Çunlardır:

a-GRÜ stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak,



b- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak Gekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,

ç-Kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlar nezdinde GRÜ'yü temsil etmek,

d-Gerekli görülen durumlarda bu yönergenin amaç ve kapsamı doğrultusunda ilgili komisyonlar kurmak

e-Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla çeşitli toplantı ve benzeri faaliyetlerde bulunmak,

f-Ulusal ve uluslararası düzeydeki yükseköğretim kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmaları izlemek, bu konularda ilgili kurumlarla ortak çalışmalar düzenlemek,

g-Bu yönergenin amaç ve kapsamı içeresinde yer alan diğer görevleri yerine getirmek.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak ve işletmekten sorumludur. Aynı zamanda, iç ve dış değerlendirme sürecini, hazırlanacak uygulama esasları kapsamında, yürütmekle yükümlüdür. Bu kapsamda, Kalite Komisyonu kalite güvence sürecini işletmek için, belirli dönemlerde toplanmaktadır.

Kanıtlar

- [Tablo-1 Kalite Komisyonu.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Giresun Üniversitesi; Kalite Yönetim Sisteminin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşlerini anketler aracılığıyla almaktadır (Ek-4). Bu amaçla, Üniversitemizde kalite güvencesini sağlamakla yükümlü bir Giresun Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon, Giresun Üniversitesi stratejik planı ve hedefi doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları yükseköğretim kalite kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katkı vermelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Giresun Üniversitesinde dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım ve katkılarına yönelik 2016 yılında yapılmış bir uygulama henüz bulunmamakla birlikte bu yönde gerekli çalışmaların tesis edilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-4 Öğenci Memnuniyet Anketleri.docx](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı



Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Programlar, yasal mevzuatlar çerçevesinde (lisans, ön lisans ve lisansüstü yönetmelikler vb.) açılmaktadır. Programların amaçları çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler ve kalkınma planları çerçevesinde belirlenmektedir. Müfredatın tasarımı ülkenin iş gücü ihtiyacı ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olarak çağın gereklerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim sürecinin etkili şekilde yürütülebilmesi için eğitim amaçlarının belirlenmesi, program tasarımı, müfredat, program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve eşleştirme matrislerinin hazırlanması bu konunun esasını teşkil etmektedir. Ayrıca, programların tasarımı sırasında programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yeterliliklerinin de göz önünde bulundurulması ve özellikle program eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaşların çeşitli seviyelerde görüşlerinin alınması için çalışmalar yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her yarıyıl düzenlenen akademik toplantılarda ve ana bilim dalı toplantılarında ilgili birimlerin görüş ve önerileri de dikkate alınmaktadır. Diğer taraftan yılda bir defaya mahsus olmak üzere program üzerinde yapılabilecek değişiklik önerileri öğretim elemanlarından alınmakta ve yetkili kurullarda değerlendirilerek programa yerleştirilmektedir.

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Giresun Üniversitesinde uygulanan programların yeterlilikleri; programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu dikkate alınarak programı uygulayan kurumların (bölüm ve anabilim dallarının) yönetimi ve ilgili akademik birimleri tarafından belirlenmektedir. Mezunların yeterlik düzeyleri ile ilgili olarak üniversitemiz tarafından bir istatistiksel ve betimsel (anket, alan çalışması vb) çalışma yapılması planlanmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Giresun Üniversitesinde programların yetkinliğinin hangi noktalarda olması gerektiği hususunda uygulanan programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bu yeterlilikler, üniversitemizin ilgili web sayfası vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi”ni ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de yapılmaktadır. Nicel olarak gerçekleştirilen bu çalışmalar bağlamında Üniversitemiz, Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) aracılığıyla hem program yeterlilikleri hem de öğrenme çıktılarının her akademik birim bağlamında geliştirme ve güncelleme çalışmalarını yürütmektedir. Yeterliliklerin ilişkisi belirlenirken temel gaye, her bir dersin en az bir program yeterliliğine katkıda bulunmasıdır.

Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

Bölümlerde teklif olarak hazırlanan programlar öncelikle bölüm akademik kurullarında görüşme ve tartışmaya açılmaktadır. Bölüm akademik kurulunun önerisi, birim yönetim kuruluna sunulur, birim



yönetim kurulunun kararı üniversite eğitim-öğretim komisyonu tarafından değerlendirilerek uygunluğuna karar verilmesi durumunda üniversite senatosunun onayına sunulur; senatonun onayıyla uygulamaya başlanır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Giresun Üniversitesinin web sitesi üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Giresun Üniversitende ön lisans, lisans ve lisansüstü program bilgileri ve ders planları adresinden paylaşılmaktadır. Eksik olan bölüm program bilgileri ve ders planlarının sisteme yüklenebilmesi için gerekli çalışmalar ivedilikle yapılmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

Gç paydaşlarla ilgili olarak 450 öğrenciye memnuniyet anketi uygulanmıştır (Ek-4). Dış paydaşlarla ilgili olarak ise Giresun Ticaret Borsası tarafından Giresun Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilere yönelik öğrenci memnuniyet anketi çalışması yapılmıştır. Bu anket çalışmaları sonucunda geliştirilen öneriler değerlendirme aşamasındadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin gözden geçirilmesi faaliyetleri bölüm/program başkanlıklarınca her yıl yapılmakta ve güncellemeler üniversitemiz senatosunun kararı ile uygulamaya sokulmaktadır. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için stratejik planımızdaki hedeflerimize ulaşmasının sağlanması yolu kullanılmaktadır. Giresun Üniversitesinde öğrencisi bulunan ve eğitim-öğretime devam eden programlarda derslerin sonunda iç paydaşımız olan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarıyılının sonunda “Akademik Personel Değerlendirme Anketi” uygulanmamaktadır. Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi açısından önem taşıyan “Akademik Personel Değerlendirme Anketi” nin geliştirilme çalışmaları devam etmekte olup 2017-2018 Eğitim- öğretim yılında öğrencilerimize uygulanmaya başlanması planlanmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir?

Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir? Üniversitemizde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınması bölüm/program başkanlıklarınca her yıl yapılan akademik kurullar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülen birimlerde, akademik kurullarda ayrıca eğitim öğretim komisyonunda programlar değerlendirilmekte ve ihtiyaca göre güncellenmesi sağlanmaktadır. Bununla birlikte iç ve dış paydaşların programın değerlendirme sonuçlarının, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi süreçlerine yönelik katılımları için çalışmalar devam etmektedir. Gç paydaşlarımız olan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarıyılının sonunda uygulanmak üzere "Akademik Personel Değerlendirme Anketi" hazırlanmaktadır. Dış paydaşlarımıza yönelik olarak ise memnuniyet anketlerinin uygulanması planlanmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun



İhtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

Mezun takip sistemi bulunmadığı için hedeflerin gerçekleşmesine yönelik güvenilir ölçümler yapılamamakla birlikte "Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi" 2017 yılında kurulmuş olup sistemin aktif hale getirme çalışmaları hızla devam etmektedir. Bununla birlikte bu olumsuz durumu ortadan kaldırmak amacıyla öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarıyılının sonunda uygulanmak üzere "Akademik Personel Değerlendirme Anketi" hazırlanmaktadır. Dış paydaşlarımıza yönelik olarak ise memnuniyet anketlerinin uygulanması planlanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınması bölüm/program başkanlıklarınca her yıl yapılan değerlendirilmelerle gerçekleştirilmektedir. Bölüm/program açılma dosyalarının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına teslim edilmesinden sonra eğitim komisyonu tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli öneriler doğrultusundaki düzenlemelerin ardından senatoya sunulmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

Lisans ve ön lisans programlarında yer alacak dersler, saat ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, zorunlu veya seçimlik oldukları, ilgili akademik anabilim/ana sanat dalı kurullarının ve bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak fakülte/yüksekokul kurullarınca belirlenir ve senatonun onayı ile kesinleşir. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Tüm diploma programlarında, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur. Yıllık program uygulanan birimlerde yıllık AKTS kredisi toplamı altmıştır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi) programın toplam iş yüküne dâhil edilmemektedir. Giresun Üniversitesi Yüksekokul Staj Yönergesi, Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi ve Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi hükümlerince işlem tesis edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Ders programlarının yürütülmesi sürecine öğrencilerin katılımı sağlanır. Üniversite birimlerinde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama/canlandırmalar yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Bazı fakültelerde son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi ve/veya bitirme tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu dersler ile öğrencilerin kendi belirledikleri konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerini



geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrenci topluluklarında ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirme süreçleri uluslararası ve çağdaş ilkelere göre tutarlı biçimde uygulanan yazılı ve uygulamalı, süreç ve sonuç değerlendirme esaslarına dayalı ölçüt, düzenleme ve işlemlere göre belirlenir ve yönetilir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde tasarlanmaktadır. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne derece kazanıldığına dair değerlendirmeler, derse bağlı olarak yazılı (ara sınav, final) ve/veya sözlü, pratik, ödev, proje, tasarım, sunu vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre başarı, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öngörülen şekilde değerlendirilmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Giresun Üniversitesinde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme süreci yönetmeliklerle yasal bir zemin üzerine tesis edilmiştir. Bu amaçla Resmi Gazete’de 30.03.2017 tarihli ve 30023 sayılı “Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” yayımlanmıştır. 16.08.2016 tarihli ve 28027 sayılı Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Giresun Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde işlem tesis edilmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda nasıl bir yol izleneceği mevzuatlar ile düzenlenmiştir. Bu amaçla 30.03.2017 tarihli ve 30023 sayılı Resmi Gazete’de “Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” yayımlanmıştır. 16.08.2016 tarihli ve 28027 sayılı Resmi Gazetede Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Giresun Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin ilgili maddeleri çerçevesinde işlem tesis edilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Üniversitemizde engelli öğrencilere gerek eğitim-öğretim hizmetleri gerekse sosyal yaşamlarında ve gerekse yerleşke içerisinde destek vermek, diğer öğrencilerle aynı koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılabilmelerini sağlamak amacıyla “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur. Bu birimin hizmetlerinden bedensel engelli öğrencilerin yanı sıra işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler de faydalanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Görele Güzel Sanatlar Fakültesi, Tirebolu İletişim Fakültesi, Eynesil Kamil Nalbant Meslek Yüksekokulu, merkez kütüphane ve merkez yemekhane binalarında engelli öğrencilerin yararlanacakları asansörlere, engelli lavabolarına ve yol bulduruculara yer verilmiştir. Merkez kütüphanemizde görme engelli öğrencilerin yararlanabileceği



bir adet bilgisayar sistemi ve bir adet çalışma odası mevcuttur. Engelli bireylere yönelik Fiziki Yapı Envanteri ekte sunulmuştur (Ek-5). Ayrıca 2014 yılında Eğitim Fakültesi ile Engelli Öğrenci Birimi tarafından ortaklaşa yürütülen ve Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen “Tarihi Çiziyorum” projesi hayata geçirildiği gibi, 2016 yılında da Eğitim Fakültesi tarafından yürütülen, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından desteklenen “Engelsiz Kamp Projesi” de tamamlanmıştır (Ek-6). “Engelsiz Yaşam Topluluğu”, “İşitme Engelliler ve İşaret Dili Topluluğu” gibi öğrenci toplulukları da faaliyetlerini sürdürmektedirler. Üniversitemizde 35 farklı ülkeden 1091 uluslararası öğrenci (86 TÖMER öğrencisi dahil) öğrenim görmektedir. Bu öğrenciler için gerekli olan iş ve eylemler “Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi”ne uygun olarak tesis edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-5 Engelli Bireylere Yönelik Fiziki Yapı Envanteri.docx](#)
- [Ek-6 Engelsiz Kamp Projesi.docx](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Ön lisans ve lisans programlarına ilk defa öğrenci kabulü ile dikey geçişler ÖSYM sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Görele Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ile Eğitim Fakültesinin Resim-ĞĞ Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği bölümlerine ÖSYM puan barajını aşan öğrenciler arasından özel yetenek sınavıyla öğrenci alınmaktadır. Özel yetenek sınavları üniversite senatosunca kabul edilen denetlenebilir, şeffaf ve objektif kriterlere göre yapılmaktadır. Yatay geçişler ise YÖK ve kurum tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Lisansüstü programlara ise YÖK tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler üniversitemizin web sitesinde ilan edilmek suretiyle kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yine uluslararası öğrenciler için gerekli olan iş ve eylemler “Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi” ne uygun olarak yerine getirilmektedir. Genel Akademik Değişim Protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Giresun Üniversitesi ile işbirliği yapan diğer üniversiteler arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS, FARABĞ, MEVLANA vb.) çerçevesinde yapılmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması amacıyla yönelik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Rektörlüğe bağlı koordinatörlüklerin katılımıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir. Düzenlenen bu programlara ilişkin dokümanlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında bulunmaktadır (Ek-7). Bu programda yeni öğrencilere üniversite, lisans programları, kültür, sanat ve spor alanlarındaki öğrenci kulüpleri, kampüste yaşam ve yurtlar hakkında bilgiler



verilmekte, yeni öğrencilerin daha önceki dönemde kayıt olan öğrenciler ile tanışmasına da olanak sağlanmaktadır. Bu yolla yeni kayıtlı öğrencilere üniversitenin ilk günlerinde ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca bölüm/programlar düzeyinde de oryantasyon toplantıları düzenlenmek suretiyle de öğrencilerin hızlı bir şekilde kuruma ve programa uyum sağlamalarına yardımcı olunmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilere üniversiteye ilk kayıt oldukları dönemden itibaren bir akademik danışman atanır. Danışmanlar; öğrencilerin ders kayıtlanma/seçim ve öğrenimleri süresince karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne destek vermek suretiyle öğrencilere rehberlik etme görevini yerine getirirler.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince Ön lisans/lisans öğrenimini tamamlayan ve genel ağırlıklı not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan öğrenciler, onur öğrencisi; genel ağırlıklı not ortalaması 3.50 veya üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar. Bu bilgi, öğrencinin not döküm belgesi ve diploma ekinde belirtilir (Ek-8). Giresun Üniversitesinde başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması hususunda ise henüz herhangi bir teşvik ve ödül sistemi/programı bulunmamaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir? “Giresun Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümleri gereğince her öğrenciye kaydından, mezuniyetine kadar danışmanlık yapması amacıyla bir akademik personel görevlendirilir. Danışman, eğitim-öğretim hizmetleri çerçevesinde öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini takip eder, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur, öğrenciyi yönlendirir, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili mevzuat çerçevesinde almasını sağlar ve aldığı dersleri onaylar, bölümler tarafından müfredatlarda yapılan değişiklikler nedeni ile uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesi hususunda öğrenciye/öğrencilere yardımcı olur. Ayrıca lisansüstü programlara devam eden öğrenciler için ilgili Anabilim Dalı Başkanlıklarınca bir tez danışmanı önerilir, bu önerinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanmasından sonra danışmanlar, lisansüstü öğrencilere ilgili mevzuatlar gereğince danışmanlık görevini yerine getirmeye başlarlar.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Giresun Üniversitesinde öğrenci hareketliliği Farabi, Erasmus ve Mevlana koordinatörlükleri yönergeleri vasıtasıyla yürütülmektedir. Üniversitemizde 2010 yılından itibaren tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü mezunlarına İngilizce bir diploma eki (Diploma Supplement-DE) verilmektedir. Diploma eki, mezunların aldıkları eğitimin diğer ülke ve eğitim sistemlerinde tanıtılmasına yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-7 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon programı.docx](#)
- [Ek-8 Diploma ve Not Döküm Örneği.docx](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?



Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Giresun Üniversitesinde 27.03.2017 tarihi itibarıyla 849 akademik personel görev yapmaktadır (Ek-9). Bazı programlarda eğitim öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilecek sayıda akademik kadro bulunmamaktadır. Herhangi bir sebeple, programların yürütülmesi için yeterli sayıda öğretim üyesinin olmadığı durumlarda, yarı zamanlı veya ders saati ücretli öğretim elemanlarından destek alınmaktadır. Bu kapsamda, üniversitemizde 2017/Bahar dönemi itibarıyla 31. madde uyarınca toplam 89 öğretim elemanı görev yapmaktadır (Ek-10). Ayrıca, 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi uyarınca üniversitemizde toplam 9 yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır (Ek-11). Üniversitede bir (1) öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 33.2 dir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise 68.7 dir (Ek-2).

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği vb. mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir. Ayrıca Giresun Üniversitesi Senatosunun 07.12.2016 tarih ve 118/4 sayılı kararı ile değiştirilmesi kabul edilen Giresun Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltilme Yönergesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 30.03.2017 tarihli onayıyla yürürlüğe girmiştir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31' inci 34' üncü ve 40' ıncı maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 31' inci ve 40' ıncı maddenin (b) ve (d) fıkralarına göre işlem yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir. Bu bağlamda eğitim-öğretim kadrosunun lisans ve/veya lisansüstü çalışma alanları ve özgeçmişleri üniversite birimlerinin internet sitelerinde yer verilmek suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Üniversitemizde akademik kadronun mesleki gelişimleri ve öğretim becerilerini iyileştirmek üzere yurtiçi ve yurtdışı kongrelere, sempozyum, çalıştay, konferans, yayın ve etkinliklere üniversitemiz BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesinin 11. maddesi uyarınca destek verilmektedir. Ayrıca, Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinlik Katılımı Destekleme Yönergesi kapsamında da bilimsel faaliyetlere destek sağlanmaktadır. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora eğitimine devam eden öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla 2547 sayılı Kanunun 35. ve 39. maddeleri uyarınca uzun ve kısa süreli olarak görevlendirmeleri yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders alma/verme hareketliliğinden (Erasmus) yararlanılmakta, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan seminer ve fuarlara katılım sağlanmaktadır. Ayrıca özel sektör, kamu kurumları ve diğer



üniversitelerle de işbirliği yapılmaktadır (Üniversite-Kent İşbirliği Platformu (GÜKGP), DOKAP v.b). Bununla birlikte kurumun kütüphane ve dokümantasyon biriminin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Ayrıca, 2016 yılında GÜKAM tarafından Toplumsal Cinsiyet Eşitliği dersini verecek öğretim üyelerine yönelik “Eğiticilerin Eğitimi” semineri verilmiştir. Buna ek olarak, Kurumumuzun bazı programlarında bu alanda seminerler verilerek Eğiticilerin Eğitimi uygulamasının yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilerden anket doldurulmaları istenmiş fakat bu uygulama sağlıklı bir şekilde yürütülebilmiştir. Bu nedenle eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar istenilen düzeyde olmamakla birlikte bu husus iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. 2016 yılından itibaren yürürlüğe giren Akademik Teşvik Yönetmeliği, üniversitemiz öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesi için bir araç olarak kullanılmaktadır.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemizin stratejik planında yer alan "eğitim-öğretim kalitesini artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması" amacı doğrultusunda öğrenci sayısına paralel olarak her yıl yapılan personel alımları ile eğitim-öğretim kadrosunun niteliği ve niceliği güvence altına alınmaktadır. Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini; 2015-2019 Stratejik Plan'ında birinci stratejik amaç olarak belirlemiştir.

Kanıtlar

- [Ek-10 31 Madde Uyarınca Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayıları 2017Bahar Dönemi\).docx](#)
- [Ek-112547 Sayılı Kanunun 34. Maddesi Uyarınca Üniversitemizde Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları.docx](#)
- [Ek-9Kadroların Birim ve Ünvan Bazında Dağılımı.docx](#)
- [Ek-2 KYS -öğretim elemanı ve öğrenci sayıları; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı - Kopya.docx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Giresun Üniversitesine bağlı akademik birimlerde yürütülen eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, vb.) uygun donanımlarla desteklenerek (makine teçhizat, internet, yazılım üretime yönelik mal malzeme v.b.) öğrenme kaynaklarında ve uygulama alanlarında yeterlilik sağlanmaya çalışılmaktadır. Teknik bilimler, iletişim bilimleri ve sanat programların yürütüldüğü birimlerde uygulama yapmaya yönelik donanımlı atölye, stüdyo ve sağlıkla



ilgili programlarda laboratuvarlar mevcuttur. Giresun Üniversitesi kurulduğu yıldan itibaren eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını oluşturma amacıyla önemli adımlar atmaktadır. Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesi 155316 m2 taçınmaz üzerinde 93925 m2 kapalı alana; Gazipaşa Yerleşkesi 13491 m 2 taçınmaz üzerinde 12318 m2 kapalı alana; Nizamiye Yerleşkesi 7592 m2 taçınmaz üzerinde 4605 m2 kapalı alana; Merkez Rektörlük Binası 1290 m2 alana üzerine kurulmuş olup 1809 m2 kapalı alana sahiptir. Ayrıca, Sahil Sosyal Eğitim Tesisleri 5211 m2 taçınmaz üzerinde 2004 m2 kapalı alana sahiptir. Piraziz Sağlık Bilimleri Fakültesi 2905 m 2 taçınmaz üzerinde 3950 m2 kapalı alana; Bulancak Kadir Karabağ UBYO 10063 m2 taçınmaz üzerinde 4732 m2 kapalı alana; Keçiç MYO 334 m2 taçınmaz üzerinde 1670 m2 kapalı alana; Espiye MYO 6918 m2 taçınmaz üzerinde 7084 m2 kapalı alana, Tirebolu Gletişim Fakültesi 8988 m2 taçınmaz üzerinde 7356 m2 kapalı alana, Tirebolu Mehmet Bayrak MYO 4592 m2 taçınmaz üzerinde 2600 m2 kapalı alana, Doğankent Tirebolu MYO Veysi Akın Koloğlu ek Hizmet Binası 965 m2 taçınmaz üzerinde 5162 m2 kapalı alana, Görele Güzel Sanatlar Fakültesi 6800 m2 taçınmaz üzerinde 6370 m2 kapalı alana, Görele Uygulamalı Bilimler MYO mülkiyeti MEB' e ait olan 4006 m2 taçınmaz üzerinde 2584 m2 kapalı alana, Eynesil Kamil Nalbant MYO 3946 m2 taçınmaz üzerinde 4089 m 2 kapalı alana, Dereli Meslek Yüksekokulu 998 m2 taçınmaz üzerinde 3538 m2 kapalı alana, Gökinkarahisar Yerleşkesi 334935 m2 taçınmaz üzerinde 12543 m2 kapalı alana, Alucra Turan Barutçu MYO 37880 m2 taçınmaz üzerinde 5276 m2 kapalı alana sahiptir. Ayrıca üniversitemizin 2016-2018 yılı yatırım programında; 7500 m2 spor bilimleri fakültesi binası, 5080 m2 turizm fakültesi binası, 3500 m 2 devlet konservatuvarı binası ve 1500 m2 Gökinkarahisar merkez yemekhane binası yer almaktadır. Bunun yanında TOKİ ile yapılan protokol doğrultusunda; Tıp Fakültesi Morfoloji Binası, Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası ve Sağlık Hizmetleri MYO binası inşaatlarına 2017 yılı içerisinde başlanması planlanmaktadır. Eğitim-öğretim imkânlarının artırılması amacıyla EFİT Ağ' ye ait taçınmazın kamulaştırılarak üniversitemiz mülkiyetine alınması öngörülmektedir. Giresun Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; yaklaşık 1200 m² alan içinde 31429 adet kitap bulunmakta olup, diğer birim kütüphaneleriyle birlikte (Merkez Kütüphane haricinde 10 birim kütüphanesi bulunmaktadır) toplam 49847 adet kitap bulunmaktadır. Ayrıca 1037 adet elektronik kitap bulunmaktadır. 2017 yılı için 41 adet basılı dergi, 14 adet aboneliği gerçekleştirilen elektronik veri tabanı ve ayrıca ULAKBİM-EKUAL kapsamında ücretsiz erişim sağlanan 20 adet veritabanı bulunmaktadır (Veritabanlarıyla erişilebilir toplam elektronik kitap sayısı 449561 adet, elektronik dergi sayısı ise 1470031'dir). Merkez kütüphanesinde aynı anda 140 öğrencinin çalışabileceği okuma salonu, bu öğrencilerin kullanımına sunulan 20 adet bilgisayar (1 adedi görme engelli öğrenciler için) bulunmaktadır. Merkez kütüphane binasında kablosuz internet hizmeti de sunulmaktadır. Mevcut alan içerisinde öğrencilerin günlük gazete, süreli yayınları takip edecekleri özel bir bölme bulunmaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Üniversitemizin birçok biriminde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, internet hizmetlerini kablolu ve kablosuz (Eduroam uygulaması kapsamında) olarak gün boyu kullanabilmektedirler. Üniversitemiz personeline 1 Gb kapasiteli e-posta adresleri tahsis edilmiştir. Eduroam uygulaması kapsamında mobil kullanıcılar ziyaret ettikleri kurumun kablosuz ağ hizmetlerinden kendi kurumunun kullanıcı kodu ve şifresiyle yararlanabilmektedir. Eğitim öğretim faaliyetini gerçekleştiren akademik birimlerimizde; etkileşimli tahtalar, projeksiyonlar, bilgisayarlar, fotokopi makineleri, laboratuvar malzemeleri gibi birçok teknolojik imkânlar sunulmaktadır. Bazı bölümlerimizde muhasebe, çizim, animasyon, grafik gibi kendi alanlarıyla ilgili teknolojik gelişmeler ve bilgisayar yazılım programları kullanılmakta ve derslerde öğrencilere kullandırılarak eğitimleri verilmektedir. Bununla birlikte bazı birimlerde eğitim teknolojilerinin iyileştirilmesi yönünde çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır. Bazı birimlerimizde UZEM vasıtasıyla 5 (i) dersleri de bilgisayar ortamında online olarak verilmektedir. UZEM hizmetlerinden yaklaşık olarak 6000 civarında



öğrenci faydalanmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

“Giresun Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” Giresun Üniversitesi öğrencilerinin meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmeye yönelik üniversitemizde her yıl düzenli olarak kariyer günleri yapılarak dış paydaşlar olan sektör temsilcileriyle öğrencilerin birebir iş görüşmesi yapma imkânı sağlanmaktadır. Girişimcilik ve Kariyer Günlerinde seminer, panel, konferanslar, sosyal ve kültürel etkinlikler, sergiler ve imza günleri düzenlenerek yakın gelecekte şirketlerinde çalışacak personeli doğru bir biçimde seçmek isteyen, yeni iş fikirleri ve fırsatları ile tanışmak isteyen firmalar ile öğrencilerin buluşması sağlanmaktadır. Her yıl Üniversitede akademik birimlerin ve öğrenci topluluklarının bu tür mesleki ve kariyer gelişim faaliyetlerine destek sağlamak amacıyla “Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi” çıkartılmış ve bu yönerge doğrultusunda öğrencilerin üniversite yaşam kalitelerinin artırılması ve hayata hazırlandıkları bu dönemde sosyalleşme sürecini hızlandırmaları amacıyla mali ve idari destek sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemizde staj işlemlerinin uygulanması kurumumuzdaki Staj Yönergeleri doğrultusunda (Yüksekokul, MYO, Mühendislik Fakültesi, Tirebolu İletişim Fakültesi gibi) yürütülmektedir. Programlar; öğrencilerin uygulama ve stajların yapılması hususunda öğrencilere yardımcı olmakta, ayrıca uygulama ve staj yeri seçimi konusunda akademik personel, öğrencilere etkin destek/rehberlik sağlamaktadır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Öğrenciler, Giresun Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinin yürüttüğü sağlık hizmetlerinden Genel Sağlık Sigortası (GSS) kapsamında yararlanmaktadır. Bunun dışında rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti henüz sunulamamaktadır. Ancak, öğrencilerin kişisel, mesleki ve eğitsel sorunlarının çözümüne yardımcı olmak amacıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezinin kurulması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizde 2016 yılında 327 öğrenciye yemek bursu yardımı yapılmıştır. 325 öğrenciye kısmi zamanlı olarak danışma imkânı verilmiştir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Giresun Üniversitesi bünyesinde merkez ve ilçelerde konumlanmış yerleşkelerde 4 mutfak ve 15 yemekhanede günlük ortalama 4800 öğrenciye yemek hizmeti verilmektedir. Gazipaşa yerleşkesinde konumlanmış kapalı spor salonuna ilave olarak Güre Yerleşkesinde açık basketbol, futbol ve tenis sahası bulunmaktadır. Üniversiteye ait yatırım projelerinde yer alan 3000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu yapımına, yapım işinin planlandığı özel mülkiyete konu olan alanlar kamulaştırıldığında bağlanacaktır. Üniversitenin kendisine ait öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Merkezde üç ve beş ilçede (Tirebolu, Eynesil, Şebinkarahisar (iki adet), Alucra ve Keçi) altı adet yurt olmak üzere toplam 5395 öğrencinin konaklamasının mümkün olduğu 9 adet Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) yurdu vardır. Yurtlarda yatak sayısı 1 ile 8 arasında değişen odalardan oluşmaktadır. Tüm yurtlarda merkezi ısıtma ve sıcak su imkânı bulunmaktadır. Öğrencilere öğle ve akşam yemekleri verildiği gibi internet, kantin, çamaşır yıkama hizmetleri de sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çalışma



odaları da mevcuttur. Önümüzdeki eğitim-öğretim yılında faaliyete geçecek 1000 kişilik kız ve 300 kişilik kız ve 1260 kişilik erkek öğrencilerinin barınabileceği 2 adet yeni yurt ile KYK yurt kapasitesi toplam 7957 öğrenciye ulaşmış olacaktır. ğehir merkezinde ve üniversite yolu üzerinde yer alan mevcut özel yurtlar ve öğrenci pansiyonları bulunduğu gibi öğrencilere kiraya verilen apartman daireleri de mevcuttur. Üniversitemizde bir adet kapalı spor tesisi vardır. Kapalı salonlarda basketbol, voleybol, futsal spor alanları bulunmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Giresun Üniversitesi Öğrenci Konsey Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrenci toplulukları, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet sürdürmektedir. Öğrencilerin toplumsal, kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişmelerine yardım etmek, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini geliştirerek hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere (tiyatro Gençliği, hamsi Gençliği, bahar Gençliği v.b.) büyük ölçüde önem verilmeyle birlikte, bu faaliyetler fiziksel alanların yetersizliği nedeniyle istenilen düzeyde desteklenmemektedir. Öğrencilerin ilgi duydukları kültürel ve sportif alanlarda potansiyellerini hayata geçirebilmeleri için mekan, danışman ve bütçe tahsisi yapılmaktadır. Üniversitede açık / kapalı spor ve etkinlik alanları (bisiklet yolu, amfi tiyatro vb.) öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. Bunlara ek olarak, üniversitede düzenlenen bahar Gençliklerinin ve mezuniyet törenlerinin giderleri (ikram, yolluk, yevmiye, konaklama) bütçe imkânları oranında ve ilgili sponsorlarca karşılanmaktadır.

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemizde engelli öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinde, sosyal yaşamlarında ve yerleşke içerisinde destek vermek, diğer öğrencilerle aynı koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılabilmelerini sağlamak amacıyla “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur. Bu birimin hizmetlerinden bedensel engelli öğrencilerin yanı sıra iğitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler de faydalanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Görele Güzel Sanatlar Fakültesi, Tirebolu İletişim Fakültesi, Eynesil Kamil Nalbant Meslek Yüksekokulu, Merkez Kütüphane ve Merkez Yemekhane binalarında engelli öğrencilerin yararlanacakları asansörlere, engelli lavabolarına ve yol bulduruculara yer verilmiştir. Merkez kütüphanemizde görme engelli öğrencilerin yararlanabileceği bir adet bilgisayar sistemi ve bir adet çalışma odası mevcuttur. Engelli bireylere yönelik Fiziki Yapı Envanteri ekte sunulmuştur (Ek-5). Üniversitemizde 35 farklı ülkeden 1091 uluslararası öğrenci (86 TÖMER öğrencisi dahil) öğrenim görmektedir. Bu öğrenciler için gerekli olan iğ ve eylemler “Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi” ne uygun olarak tesis edilmektedir. Uluslararası öğrenciler, düzenli aralıklarla kendi ülkelerini tanıtmak ve kültürel iğbirliği sağlamak amacıyla çeğitli etkinliklerde bulunmaktadırlar. Anketler aracılığıyla öğrencilerin istekleri belirlenmekte ve bu doğrultuda Halk Eğitim Merkezi ile iğbirliği kurularak çeğitli kursların açılması sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini kolaylaştırmak için Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) aracılığıyla kurslar düzenlenmektedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Giresun Üniversitesinde sunulan hizmetlerin etkinliği ve yeterliliği yasal mevzuatlar ile 2015-2019 stratejik plan’da belirlenen amaçlar doğrultusunda güvence altına alınmaktadır

Kanıtlar



4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların control edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular, kurumda araştırma sürecinin yönetildiği mekanizmaların etkinliğine, sürecin girdi ve çıktıları ile değerlendirilerek araştırma sürecinin bir bütün olarak değerlendirmesinin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.

Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Giresun Üniversitesi, araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğini 2015-2019 yılları için ortaya koyduğu Stratejik Plan kapsamında belirlemiştir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri 2015-2019 yılları için ortaya koyduğu Stratejik Planda belirtildiği gibi

- ☐ Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması
- ☐ Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri'nin gerçekleştirilmesi
- ☐ Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının geliştirilmesi
- ☐ Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi ☐ Üniversite Toplum İlişkilerinin geliştirilmesi
- ☐ Üniversite Toplum İlişkilerinin geliştirilmesi

Kurum bu Stratejik Planı kapsamında performans hedeflerine ilişkin göstergeleri ve bu hedeflerin gerçekleşme oranlarını her takvim yılı sonunda ortaya koyduğu idari faaliyet raporları ile ölçmektedir (örneğin 2016 Yılı İdari Faaliyet Raporu). Bunun yanı sıra, ülke genelinde var olan sorunların tespiti ve çözümüne yönelik ulusal ve uluslararası proje sayılarının ve uluslararası endekslerde taranan bilimsel yayınlarla üniversitemizin öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması başlıca hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Ayrıca, Giresun Üniversitesinin mevcut 2015-2019 stratejik planının revize edilmesi ile ilgili çalışmalar ise 2017 yılı içerisinde halen yürütülmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına



yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Giresun Üniversitesinin vizyonu ve misyonu çerçevesinde araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Bu kapsamda hedefler de kurumsal, ulusal ve küresel değerlendirmeler ve gelişmeler doğrultusunda Fen, Sosyal, Sağlık ve Eğitim bilimleri gibi farklı alanlarda belirlenmiştir. Araştırma ve uygulamalı araştırmaya yönelik süreçler, disiplinler arası işbirliğini sağlayacak çok boyutlu çalışmaları gerçekleştirecek ve birbirini destekleyecek şekilde faaliyetlerle sürdürülmektedir. Bu doğrultuda BAP birimine farklı alanlarda verilen projeler bütünsel ve çok boyutlu araştırma özelliği taşımaktadır.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır? Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte mi dir? Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve /veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Giresun Üniversitesi'nin araştırmada öncelikli alanlarında 18 adet Uygulama ve Araştırma (UYGAR) merkezleri bulunmaktadır;

Bu merkezlerin isimleri aşağıda verilmektedir

1. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane)
2. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRUMLAB)
3. Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (GUKAM)
4. Karadeniz Stratejik Araştırma ve Uygulama Merkezi (KARASAM)
5. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)
6. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Giresun İli Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ĞDUAM)
9. Türk İslam Sanatları Mimarisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çevre Sorunları Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYBĞMER)
12. Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi (GĞFAM)
13. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜSEM)
14. Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
15. Karadeniz Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARAKUM)
16. Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi



17. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi

18. Artırılmış Gerçeklik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Her biri belirli hedefler çerçevesinde kurulan bu merkezler kendi alanlarına giren konularda araştırmalar yapmaktadırlar. Her bir merkezin denetimi kendi yönetim kurulları tarafından belirlenmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşma süreci ise her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir. Yapılan çalışmalarda bazı araştırma merkezleri (GÜKAM, KARASAM, GÜSEM ve KAYBĞMER) belirlenen hedeflere ulaşma sürecinde gerekli çalışmaları (Ek-12) yaparken bazı araştırma merkezlerinde hedeflenen amaçlara ulaşamamıştır (Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi). Önümüzdeki süreçte ise amaçlarını gerçekleştirmede gerekli performansı gösteremeyen araştırma merkezleri daha aktif hale getirilmesi planlanmakta olup, işlevini yerine getirmeyen/getiremeyen merkezler kapatılacaktır. Bununla beraber, bazı araştırma merkezleri farklı alanlarda iç (GRÜ Eğitim Fakültesi, GRÜ Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, MYO Koordinatörlüğü, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Uluslararası Hukuk Topluluğu Genç KARASAM, GRÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı, Karadeniz Kültür Uygulama ve araştırma Merkezi, Aktif üniversiteler topluluğu, Teknik Bilimler MYO, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Türk Dili Bölümü, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Şebinkarahisar Teknik Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO Döner Sermaye Müdürlüğü ve Tüm Akademik birimler) ve dış paydaşların (Giresun Valiliği, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Giresun İŞKUR, Giresun Ticaret ve Sanayi Odası, Görele Belediyesi, Kafkasya Stratejik Arş. Merkezi, Giresun Belediyesi, Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı(DOKAP), Türk Avrasya Stratejik Arş. Merkezi, Bilge Adamlar Stratejik Arş. Merkezi, Avrasya Yazarlar Birliği, Karadeniz Üniversiteler Ağı BSUN, Milli Eğitim Bakanlığı, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Kilis Üniversitesi, Espiye Belediyesi, İl Çevre Müdürlüğü, İl Halk Kütüphanesi, Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Türk Ocakları, Giresun Musiki Cemiyeti, Mimar Sinan Anadolu Lisesi, Fındık Borsası, SGK, İŞKUR, Sağlık Bakanlığı Kamu Genel Sekreterliği, Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi) desteği ile birlikte bir çok projenin gerçekleştirilmesini ve planlanmasını sağlamışlardır. Diğer taraftan, Giresun ilinin çevresel, toplumsal, sportif ve ekonomik yapısı ile ilgili olarak kültürel ve ulusal konularda sosyal, siyasi, ekonomik, kültürel ve hukuki nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yaparak veya yaptırarak gerekli verileri sağlamak, Giresun il ve ilçeleri için sosyo-ekonomik anlamda bir veri Bankası oluşturmak, araştırma sonuçlarından hareketle; Giresun Merkez’de ve İlçelerde kamu kurumları, yerel yönetimler, işçi ve işveren kuruluşları, diğer sivil toplum kuruluşları ve benzer kurumlarla bir araya gelerek sorunlu ve gelişmeye açık alanlara öncelik vererek, araştırma konularını tespit etmek, bu konuları projelendirerek projeler üretmek ve bu yolla üniversite-sanayi iş birliğini gerçekleştirmek, kamu ve özel sektörde Giresun ili için projeler üretilmesini gerçekleştirecek kurum ve kişileri teşvik etmek ve bu tür kurum ve kuruluşlara bilimsel destek sağlamak, Giresun Ar-Ge politikalarının belirlenmesi konusunda öneriler geliştirmek, ortak akıl oluşturulması konusunda çalışmalar yapmak amacıyla Üniversite-Kent İşbirliği Platformu (GÜKĞP) kurulmuştur.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Giresun Üniversitesi, bilim ve teknoloji alanında üretilen bilginin eğitim-öğretime ve topluma katkı sağlamasını amaçlamaktadır. Bu kapsamda, Giresun Üniversitesi Araştırma Merkezlerinin kurumun diğer birimleri ile işbirliği içerisinde hareket etmeleriyle üretilen değerlerin topluma ve işgücü piyasasına yansıtılması, etkileşim stratejisinin ana hatlarını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda araştırma



yönetim süreci faaliyetleri kapsamında üretilen; proje, bilimsel yayın vb. tüm araştırma girdi ve çıktıları eğitim-öğretim ve topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz 2015-2019 stratejik planı'nda bu hedefler açıkça belirlenmiştir.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Giresun Üniversitesi, 2015-2019 Strateji Planı'nın hedefleri arasında belirtildiği gibi uluslararasılaşmayı geliştirmek doğrultusunda projeler hazırlamakta ve bunları ulusal ve uluslararası toplumun hizmetine sunmaktadır. Örnek olarak; Erasmus+Mesleki Eğitim Ortaklıklar Projeleri kapsamında Avrupa birliği Projesi olarak Üniversitemizin yürütücüsü olduğu ve ortakları İtalya (Cenova Belediyesi), Portekiz (ETP-SICO Meslek Yüksek Okulu) Sırbistan (Belgrad Üniversitesi) ve Türkiye (APEC-Özel şirket) in olduğu "Gençler için Yeşil Kariyer Rehberi" adlı proje ortak olarak yürütülmektedir. Ayrıca, Giresun Üniversitesinin yürütücülüğünde 2016 yılı Erasmus+ Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar Projeler Teklif Çağrısı döneminde desteklenmeye hak kazanan CLEAN-KWAT "Integrating Environmental Considerations into Energy Systems Development- Çevresel Faktörlerin Enerji Sistemlerinin Geliştirilmesine Dahil Edilmesi Projesi" nin ilk toplantısı Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nde 16-17 Mart tarihlerinde gerçekleştirilmiş olup, proje 8 ortaklı bir proje olup 3 üniversite (2 Türkiye ve 1 Sırbistan), 1 araştırma merkezi (Macaristan), 1 eğitim merkezi (Almanya), 1 sivil toplum örgütü (İspanya) ve 2 KOBİ'den (Türkiye) oluşmaktadır. Giresun Üniversitesi kurumsal hedefleri doğrultusunda ortak araştırmalar geliştirilmesi yönünde ulusal düzeyde girişimlerde bulunmaktadır. Bu doğrultuda bazı kurumlarla protokoller yapılmış olup çalışmalar devam etmektedir. Örneğin Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK), Bulancak Sanayi Ticaret Odası, Giresun Sanayi Ticaret Odası, Giresun Üniversitesi Kent Gelişimi Platformu (GÜKGİP). Bu tür araştırmalara uygun platformlar sağlanması için kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin Giresun Üniversitesi Kent Gelişimi Platformu çerçevesinde bir araya gelmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, yukarıda sözü edilen kurumlardan gelen Uzman talepleri ise üniversitemiz uzmanlarınca karşılanmaktadır.

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Giresun Üniversitesi kuruluştan itibaren disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırmaya ortam sağlayacak biçimde yapılanarak bu tür araştırmalara öncelik vermiştir. Giresun Üniversitesinin disiplinlerarası çalışma kültürünü hayata geçirdiği yapılardan biri de Araştırma Merkezleridir. Merkezlerin araştırma projelerinde farklı kesim kümeleri ile yer almaları ve işbirliği içerisinde hareket etmeleri teşvik edilmektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde temel ve uygulamalı bilimler arasında disiplinler arası çalışmalar yapmak mümkündür.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Giresun Üniversitesi yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak, bölgenin temel özelliklerini dikkate almaktadır. Özellikle, çevresel, toplumsal, sportif, kültürel, turizm ve ekonomik kaynakları ile ilgili açılan/açılacak bölümlerde yapılacak araştırma faaliyetleri yerel kalkınma hedeflerine ulaşmada önemli bir rol oynayacaktır. Üniversitemiz, yürütülen bu faaliyetler ile ülkenin ve bölgesinin beklentileri ve kalkınması arasında güçlü bir bağ kurma yolundadır. Örnek olarak özellikle Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Giresun İli Araştırma ve Uygulama Merkezi bu



amaçla kurulmuş araştırma merkezleri olarak işlevlerini sürdürmektedirler. Bölgesel kalkınmaya destek vermek amacıyla DOKAP bünyesi içerisinde kurulan UNGDOKAP'a Giresun Üniversitesi üyedir. Ayrıca, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) ile üniversitemiz arasında işbirliği protokolü de imzalanmıştır (Ek-13).

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyokültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Bölgesel, yerel, küresel olmak; topluma karşı duyarlılık; bilim ve teknoloji geliştirmek ve bilginin topluma yayılmasını sağlamak Giresun Üniversitesinin kuruluş felsefesinde yer alan kavramlardır. Bu felsefenin ışığında, üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir. Giresun Üniversitesi UYGAR Merkezleri (GGFAM, KARASAM ve GÜKAM) aracılığıyla bölgesel/ulusal alanlarda çalışmalarında bulunmaktadır. Bununla birlikte, BAP birimi tarafından desteklenen projeler aracılığıyla da bölgenin ekonomik ve sosyo-kültürel gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinde etik değerlendirmenin yapıldığı Etik komisyonu ve Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu bulunmakta olup gerekli durumlarda araştırma izinleri Etik Komisyon raporlarına bağlı olarak verilmektedir. Giresun Üniversitesi bünyesinde hazırlanan ödev, proje, tez ve makalelerdeki intihalleri tespit etmek amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın abone olduğu TURNİTİN veri tabanı kullanılmaktadır. Bu programdan Öğretim elemanları ve öğrenciler de faydalanmaktadır. Aynı zamanda, öğretim elemanlarının makale çalışmalarındaki intihalleri tespit etmek için (ULAKBİM tarafından sağlanan) ITHENTICATE programı da kullanılmaktadır.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Giresun Üniversitesi birimlerinde görev yapan öğretim üyeleri Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi yönergesinde belirtildiği gibi Bilimsel etkinliklere katılım desteği, Yayın desteği ve Proje desteği bakımından desteklenmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Araştırma fırsatları noktasında kurumsal, ulusal ve uluslararası destekler hakkında kurum personelimiz resmi yazılar, elektronik posta yolu ve üniversitenin web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Ayrıca, bu faaliyetlerin daha iyi sürdürülebilmesi için Teknoloji Transfer Ofisi veya Proje Destek Ofislerinin kurulması hedeflenmektedir.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe bağlama oranları takip ediliyor mu?

Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir? Üniversitemizde doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim üyesi olarak işe bağlama oranları takip edilmemekte olup kurumumuzda bu konu iyileştirmeye açık yön olarak görülmektedir.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip



midir?

Giresun Üniversitesi, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını 2015-2019 stratejik planı ile belirlemiştir. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, araştırmalara ilgili Yönerge ile destek vermektedir. Bu amaçla, 2017 yılında üniversite hastanesinin afiliasyonu ile BAP birimine önemli derecede mali kaynak aktarımı sağlanmıştır. Ayrıca, araştırma öncelikleri için fiziki alt yapı istenilen düzeyde olmadığından bu konuda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Giresun Üniversitesi Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği ve ödül mekanizmasını BAP biriminin teçvik maddesi (Madde 11), atama yükseltme kriterleri, akademik teçvik ödeneği yönetmeliği gibi uygulamalar ile sağlamaya çalışmaktadır. Bunlara ek olarak, fakültelerde bağarılı çalışmalara destek vermek amacıyla fakülte kurullarından karar çıkartılarak BAP biriminin öncelikli çalışma alanlarına destek vermesi sağlanması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca, projenin sonuçlandırılmasından sonra elde edilen çıktılar patent, yayın vb. çıktılarıyla sürdürülebilirliği güvence altına alınabilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-12UYGAR Merkezleri 2016 Faaliyet Raporları.docx](#)
- [Ek-13Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından yapılan şartlı bağış belgesi.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Üniversitemiz fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için büyük çaba sarf etmektedir. Öğretim üyelerine uygun araştırma koşullarını sağlamayı ve onları teçvik etmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, üniversitenin BAP birimi, yapılan araştırmaları çıkarmış olduğu yönerge ile desteklemektedir. Fakat, fakültelerimiz bünyesinde bazı laboratuvar alt yapılarının eksik olduğu bölümler bulunmaktadır. Bu bakımdan Giresun Üniversitesi, mevcut araştırma altyapısının yeterli olmadığını ve iyileştirmeye açık yön olarak görmektedir. Bu nedenle, araştırma alanlarında özellikle fiziki alt yapının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca, üniversite dışından sağlanacak mali kaynakların çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?



Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine ilişkin öncelikli alan destekleme Çartları BAP komisyonu tarafından belirlenmektedir. Araştırma faaliyetlerine verilen desteklerde, özgün değer, yaygın etki, projenin gerçekleştirilebilirliği ve disiplinler arası olması temel kriterlerdir. Bu kriterler, hemen her disiplinin temsil edildiği bir komisyon tarafından belirlenmekte ve 6 aylık dönemlerde gözden geçirilerek revizyonlar yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/ disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/ performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi BAP birimi tarafından yapılmaktadır. BAP birimi tarafından yapılan kaynakların tahsisinde, lisansüstü çalışmalar başta olmak üzere, uygulamalı ve temel araştırmalara, bunların çok disiplinli olanlarına ve kurum hedefleriyle uyumlu olması Çartı ile kurumlar arası araştırmalara öncelik verilmesi temel ilke olarak benimsenmiştir.

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmekte olup, bu etkinlikler aracılığıyla dış paydaşlarla işbirliği tesis edilerek kaynak temininin artırılması amaçlanmaktadır. Örneğin, Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından 02.05.2016 tarihinde düzenlenen 5. Uluslararası Türk Dünyası Âşıkлар göleni ve Pervin Behmeni Kaşkai adına Halkbilimi Sempozyumu giderlerinde kullanılması amacıyla Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından Çartlı bağış yolu ile destek alınmıştır (Ek-14). Kurum kaynaklarının etkinliğinin ve araştırma sonuçlarının yaygın etkisi ve katma değerini artırmak amacıyla çok disiplinli ve kurumlar arası çalışmalar teşvik edilmekte ve bu alandaki imkânlardan araştırmacılar e-posta ve üniversitemiz web sayfası yolu ile haberdar edilmektedir. Bununla birlikte, TÜBİTAK projeleri ile de kurumumuza ayrıca kaynak temini sağlanmaktadır.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ancak son derece düşük ve yetersizdir. Bununla birlikte, az da olsa Avrupa Birliği Projeleri ile kuruma dış destek sağlanmaktadır.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

Kurumumuzda, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için etik kurullar oluşturulmuştur. Bilimsel yayınların, lisans ve lisansüstü çalışmaların intihal



taramaları çeşitli yazılım programları vasıtasıyla yapılmakta olup bu şekilde çalışmaların etik yönünden kontrolü sağlanmaktadır.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Kurumun sahip olduğu teknik ve fiziki altyapı imkânları tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Araştırmacılar her yıl gerçekleştirilen proje çağrıları ile mali konuda desteklenmektedir. Bunun yanında, desteklenen her proje için % 25 oranında ek bütçe imkânı da sunulmaktadır. Kurumun ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları ilgili bütçe kaleminden karşılanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-14 Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından yapılan şartlı bağış belgesi - Kopya.docx](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Giresun Üniversitesi, işe alınan/atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında sağlamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Tüm alanlarda, araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmek ve değerlendirmek için Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı ve Üniversitenin “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” dikkate alınmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları ve Akademik Teşvik Yönetmeliği gereğince araştırmacıların performansları izlenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır? Giresun Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkanlar dahilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlemekte, merkezi araştırma laboratuvarının imkanları geliştirilmeye



çalışılmaktadır. Ulusal ve Uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmektedir. Ayrıca, BAP birimi bilimsel çalışmalara yurt içi ve yurt dışı destek sunmaktadır. Bunun yanında, kurumumuzda Erasmus programı dahilinde bilim insanlarının değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Giresun Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkanlar dahilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlemekte, merkezi araştırma laboratuvarının imkanları geliştirilmeye çalışılmaktadır. Ulusal ve Uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmektedir. Ayrıca, BAP birimi bilimsel çalışmalara yurt içi ve yurt dışı destek sunmaktadır. Bunun yanında, kurumumuzda Erasmus programı dahilinde bilim insanlarının değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı nasıl değerlendirilmektedir? Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Giresun Üniversitesi, akademik atama ve yükseltmelerde gerekli yetkinliğe sahip olunmasını “Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında güvence altına almıştır. Kurumumuz, araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için BAP biriminin teşvik maddesi (Madde 11) hükümleri gereğince faaliyetler teşvik edilmekte ve bunlar yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

2015-2019 Stratejik Planında kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak (Yıllık Gdari Faaliyet Raporu ile nicel boyutta) ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.), bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

Doktora programına kayıtlı ve mezun öğrenci sayıları, lisansüstü programlardan sorumlu birimler olan enstitülerde takip edilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Anabilim dalında 18, Kimya Anabilim Dalında 4 ve Fizik Anabilim Dalında 2 olmak üzere toplam 24 doktora öğrencisi vardır. Fen bilimleri Enstitüsü doktora programlarından mezun olan öğrencimiz yoktur. Sosyal Bilimler Enstitüsünde doktora Programında Sosyal Bilgiler Eğitiminde 1, İktisat 13, Gelişim Bilimleri 19, Gölletme 15 öğrenci olmak üzere toplam 48 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranlarını tespit edecek bir uygulamamız yoktur. Bunun sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma geliştirme faaliyetlerinde bölgemiz, ülkemiz



ve dünya ekonomisinin ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması kurumun öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Kurumumuzda, kendi bölgesel ihtiyaçlarımız doğrultusunda yapılan çalışmalar öncelikle desteklenmekte olup bu çalışmaların bölgesel ekonomimizin gelişmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Bu çalışmalar için etkin bir takip ve değerlendirme sistemi oluşturulmaya yönelik kurumsal yapılanma süreci devam etmektedir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Araştırma kalitesi ağırlıklı olarak nicel verilere dayalı kayıtlar üzerinden takip edilmekte, nitel değerlendirme hususunda ise araştırma sonuçlarının yayınlandığı bilimsel kaynağın kalitesi ve indeks sıralamasındaki yer esas alınmaktadır. Buna göre, bilimsel yayınlarla ilgili olarak Web of Science ve Scopus veri tabanlarında listelenen indeksli dergilerde yayınlanmış Giresun Üniversitesi adresli yayınların atıf sayıları, üniversite, fakülte ve öğretim üyesi bazında ve yıllara göre izlenmektedir. Burada, hem üniversitenin genel ortalaması hem de öğretim üyesi başına atıf değerlendirmesi yapılarak araştırma kalitesi izlenerek raporlanmaktadır. Benzer şekilde, Giresun Üniversitesi adresli yayınların Web of Science Makale Atıf Raporuna (Journal Citation Report) göre etki değeri analizi yine üniversite, fakülte ve öğretim üyesi bazında, yıllara göre yapılarak Üniversitenin genel olarak ve öğretim üyelerinin bireysel olarak etki değeri yüksek dergilerde yaptıkları yayınlar izlenmektedir. Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir. Kurum araştırma performansının yeterliliğini stratejik planda belirlediği hedefleri dikkate alarak gözden geçirmekte ve bunları yıllık performans planlarını ortaya koyarak değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda ise var olan eksiklikleri tespit ederek iyileştirme yoluna gitmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Giresun Üniversitesi'ndeki yönetsel ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tanımlanmış olan senato, üniversite yönetim kurulu şeklinde karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur. Senato ve yönetim kurulunda akademik birim yöneticileri ve seçilmiş üyelerin yanı sıra öğrenci temsiliyetine de yer verilmektedir. Fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm ve merkezlerdeki idari yapılanma ve yönetsel süreçler de yine ilgili Kanun kapsamında oluşturulmuştur. Kurumun akademik ve idari birimlerine ilişkin yönetsel organizasyon Şeması da (Ek-1) ilgili yasa da öngörülen şekilde hazırlanmış ve hayata geçirilerek iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır. Üniversitemizde durumsallık yaklaşımı içerisinde üç temel işlevi (eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet) yürütmek için katılımcı yönetim sistemi uygulanmaktadır. Stratejik olarak alınan kararlar alt birimlere yayılmaktadır. Temel süreçte alınan kararlarda üst kademelere gönderildiğinden birbirinden etkilenen çift taraflı iletişimle sağlanan yönetim sistemi uygulanmaktadır.

Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Eğitim-öğretim ve araştırma ile idari ve destek süreçleri yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri 2547 sayılı Kanun, 2914 sayılı Kanun, 3843 sayılı Kanun vb, idari ve destek süreçlerinde 5018 sayılı Kanun, 657 sayılı Kanun vb. hükümlerince yürütülmektedir. Giresun Üniversitesinin 3 temel sürecine destek vermek amacıyla



genel sekreterliğe bağlı olarak görev yapan 8 idari birim mevcuttur. Bazı birimlerde çalışan personelin görev yetki ve sorumlulukları görev tanımlarında, yönerge/prosedürlerde tanımlanmış ve dokümanite edilmiştir. Diğer birimlerde ise iyileştirmeye açık yönümüz olarak kabul edilen bu tür çalışmalara devam edilmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

Yasal mevzuat çerçevesinde iç kontrol sisteminin kurulumu, izleme ve değerlendirmesi yapılmaktadır. İç kontrol sistemi'nde yer alan 18 standart ve 79 genel Çartın bazılarında hedeflenen makul güvenceye erişilmiş 21 genel Çartta ise makul güvenceye ulaşabilmek için yapılan çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-1 Yönetim Sis -Giresun Üniversitesi'nin Organizasyon Yapısı.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Ancak insan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı açısından "ideal kadro" çalışmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemizde personel atamaları yürürlükte olan mevzuat (657, 2914, 2547, 4857 sayılı Kanunlar, 190 sayılı KHK., ve ilgili yönetmelikler uyarınca) ve ek olarak geliştirilen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizde "Atama ve Yükseltme Kriterleri" Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" hükümlerince uygulanmaktadır. Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 30.03.2017 tarihli onayıyla yürürlüğe girmiştir. Görevde Yükselme ve Gözleme Kriterleri" ilgili ise Yükseköğretim Üst Kuruluları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri tesis edilmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

Birimlerimizdeki personelin eğitim ve liyakatlerini üstlendikleri görevlere uyumunu ve gelişimini artırmak amacıyla hazırlanan "Hizmetiçi Eğitim Yönergesi" nin 2017 yılı içerisinde yürürlüğe girmesi planlanmaktadır

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemiz bütçesinden karılanan mal veya hizmet alımları ile yapım işlerinin ihaleleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirilir. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62. Maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi yapılmaktadır. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı yıl içinde yaptığı ihaleleri kamera çekimi ile kayıt altına almaktadır. İhalelerimiz EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı) platformundan yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış (Sayıştay)



denetimlerle incelenmektedir. 2016 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Ğç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Ğliğkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin Ğç Kontrol ve Ön Mali Kontrol e Ğliğkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütölmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmığtır. Bu ilkeleri uygulamak amacıyla performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmiğtir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu Ėhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu Ėhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Tağınır Mal Yönetmeliği, vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Tağınır ve taÇınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Tüm tağınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Biliğim Sistemi) içerisinde bulunan Tağınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. BAP Koordinatörlüğü; proje kapsamında alınan cihazlar, sarf malzemeler, hizmet alımları, yolluk ve konferans katılım giderlerine destek vermektedir. Kurumlar arası projeler (SAN-TEZ, TÜBĖTAK) sözleşme imzalandıktan sonra BAP Koordinatörlüğüne gelmekte, satın alma ve yürütme iğlemleri BAP Koordinatörlüğü'nce yapılmaktadır. Kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılıp kullanılmadığını değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla üniversitemiz iç denetçi kadrolarına atama yapılmığtır. 2015 yılında Ğç Denetim Birimi kurulmuğtur.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece iliğkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Genel Sekreterliğe Bağlı Daire Başkanlıkları yapmığ oldukları iğ ve iğlemler için otomasyon programları kullanmaktadır. Kurum içi otomasyon programları Öğrenci Bilgi Sistemi, Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Tağınır Kayıt ve Yönetim Sistemi'dir. Aynı Ėekilde daire başkanlıkları Enstitü, Fakülte, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe Bağlı Birimlerin idari kısımlarında birlikte yürütölen iğ ve iğlemlerde yukarıda bahsedilen programları kısmi olarak kullanarak veri giriği yapmaktadırlar. Raporlamalarda manuel veri tabanları üzerinden iğlem yapabilmektedir.

EĞitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, geliğimi ve bağarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Öğrenci ĖĖleri Daire Başkanlığı kullanmığ olduğu yazılımlar üzerinden bu verilere ulağabilmektedir. Öğrenci iğleri personeli öğrenci otomasyonu modölü üzerinden organizasyon tanımı yapabilmekte, akademik takvimdeki aktiviteleri tanımlayabilmekte, ders açılmalarını, ders programını oluğturabilmekte, öğrenci belgesi, askerlik belgesi, transkript gibi belgeleri öğrenci bağvurusuna göre düzenleyebilmektedir. Ayrıca istatistikler, YÖKSĖS iğlemleri, hazırlık sınıfı iğlemleri, harç iğlemleri vb. iğlemler yine bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Birimler (Enstitü, Fakülte, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe Bağlı Birimler)



bu verilere her birimin öğrenci işlerine bakan idari personelin aracılığıyla ulaşılabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sisteminde, öğrenciler, öğrenci web modülü üzerinden haftalık ders programı, not görüntüleme, başarı durum belgesi (transkript), kayıt yenileme (ders seçme) işlemleri, harç bilgileri görüntüleme, yabancı dil muafiyet sınavı kayıtlanması, çift ana dal/yan dal başvuru, hazırlık öğrenci bilgi görüntüleme ekranlarına ulaşmaktadırlar. Öğretim üyeleri, Öğretim Üyesi Modülü üzerinden ders öğrenci listelerini görmekte, notlarını girmekte, sınav devam çizelgeleri gibi raporlamalara ulaşmakta ve derslere ait öğrenme çıktılarını girmektedirler. Yine her sınıf için Akademik Danışman öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı bilgilerine ulaşabilmektedir. Öğrencilerin program memnuniyetine yönelik veriler bulunmamaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

Üniversitemiz AR-GE faaliyetlerine yönelik bilgi yönetim sistemi “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından web sitesi üzerinden kayıt altına alınmakta ve takibi sağlanmaktadır. Bu birimin ana faaliyet konusu ve görevleri şunlardır: “Giresun Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi”. Ayrıca Ulusal ve Uluslararası Değişim Projeleri kapsamında ve araştırma merkezlerinin yaptığı çeşitli etkinlikler ile AR-GE projelerine altyapı oluşturulmaya ve destek verilmeye çalışılmaktadır.

Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

Mezunlarımıza yönelik veriler gösteren Mezun Bilgi Sistemi Nisan 2017 tarihinde kullanıma açılmıştır. Mezun Bilgi Sistemi Giresun Üniversitesi mezun öğrencilerinin iletişim ve iş tecrübeleri bilgilerini girebileceği, takip edebileceği bir sistem olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kurum bilgi varlıklarının envanterinin çıkarılması ve merkezi bilgi sistemleri kapsamı dışında bulunan veri işleme, saklama ve raporlama araçlarının envanterinin çıkarılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. BT Altyapı Genel Kontrolleri ve Denetlenmesi; Eğitim Sistemleri, Veritabanı Sistemleri, Ağ Sistemleri ve Uzaktan Erişim alt başlıklarında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta ve usul ve esaslar ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Fiziki alanlarda bulunan birimlerin yapmış oldukları işlerde üretilen bilgiler bilgi varlıklarımızı oluşturmaktadır. Masaüstü-dizüstü bilgisayarlar, CD ve DVD ortamındaki veriler, evraklar, klasör ve evrak dolapları, sunucular gibi elektronik veya yazılı-baskılı ortamda bulunan veya iletim ortamında (internet, e-posta, telefon vb.) yer alan tüm veriler kurumumuz için bilgi varlığı olarak değerlendirilmekte ve bu varlığa ait sorumluluklar tüm birimlerin yöneticileri tarafından takip edilmektedir. Kurumda gerek yatay ve dikey gerekse iç ve dış iletişimi kapsayan bir bilgi ve iletişim sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi yürürlüktedir. Bu sistemde, yöneticiler toplantısı, sözlü ve elektronik iletişim yolları ve internet/intranet sistemi kullanımı vb. uygulamalar mevcuttur. Yönetim bilgi sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?



Güvenlik değerlendirmesi, bilişim varlıklarının zafiyete ve tehditlere karşı detaylı bir şekilde incelenmesidir. Bu anlamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz Rektörlük ve Bağlı Birimlerin kullandığı tüm yazılım ve ağ sistemler periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Ayrıca, tüm Akademik ve İdari personel yaptığı işin önem derecesinin ve aldığı sorumluluğun bilincinde olduğu varsayılarak her işi yapan kurum personelinin bilgi güvenliğine gerekli dikkat ve özeni gösterdiği düşünülmektedir. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (Kanun No. 6698 / Kabul Tarihi: 24.03.2016) gereği bilgi güvenliği konusunda planlama çalışmaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Toplanan verilerin güvenliği için Üniversitemizde Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) bulunmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, destekler ile satın almalar da 4734 sayılı Kamu Hıale Kanunu hükümleri ve ilgili diğer mevzuatlar uygulanmaktadır. Hıaleler EKAP sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Alınan hizmetlerin uygunluğu muayene ve kabul komisyonları ve diğer resmi mevzuat doğrultusunda değerlendirilmektedir. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedari için yapılan ihalelerde yaklaşık maliyet hazırlamak için yazılım programı (OSKA) ve çizim programları (AUTOCAD, NETCAD) kullanılmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için üniversitemiz bünyesinde ilgili meslek kollarında görev yapan personeller tarafından teknik Şartnameler hazırlanmaktadır. Şartnameler ve 4735 sayılı Kanun çerçevesinde yapılan sözleşmeler doğrultusunda işlem tesis edilmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

K Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırmageliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Üniversitemiz kaynaklarının kullanımında Şeffaflık ve hesap verilebilirliğin sağlanması gerekmektedir. Bu bağlamda yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuz, 5018 sayılı Kanu'ndan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Üniversitemiz web sayfasında, üniversite ile ilgili bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.



Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanıyor mıdır?

Giresun Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge'nin 7. maddesinde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmıştır. Bundan sonraki süreçte yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak işlemlerin tesis edilmesi de kalite güvencesi sistemi gereğince sağlanacaktır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

5018 sayılı Kanun'da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitede her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması, kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesi amacıyla; a) Görev, yetki ve sorumluluklar açık olarak tanımlanmıştır, b) Stratejik planlar ile bütçelerin hazırlanması, yetkili organlarda görüşülmesi,

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

